

4.3. Resumen de competencias específicas

Las competencias específicas del Grado en Enfermería están establecidas en la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio.

Competencias específicas que los estudiantes deben desarrollar:

1. Módulo Formación Básica Común:

CE1.1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

CE1.2. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

CE1.3. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CE1.4. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

CE1.5. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

CE1.6. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.

CE1.7. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.

CE1.8. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

CE1.9. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

CE1.10. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CE1.11. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para

proporcionar ayuda en las mismas.

CE1.12. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

CE1.13. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

CE1.14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

CE1.15. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

2. Módulo de Ciencias de la Enfermería:

CE2.1. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

CE2.2. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

CE2.3. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CE2.4. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE2.5. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CE2.6. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

	<p>CE2.7. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.</p> <p>CE2.8. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.</p> <p>CE2.9. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.</p> <p>CE2.10. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</p> <p>CE2.11. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.</p> <p>CE2.12. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.</p> <p>CE2.13. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.</p> <p>CE2.14. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.</p> <p>CE2.15. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>CE2.16. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> <p>CE2.17. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.</p> <p>CE2.18. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</p> <p>CE2.19. Tener una actitud cooperativa con los diferentes</p>
--	--

	<p>miembros del equipo.</p> <p>CE2.20. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.</p> <p>CE2.21. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.</p> <p>CE2.22. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.</p> <p>CE2.23. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.</p> <p>CE2.24. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.</p> <p>CE2.25. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.</p> <p>CE2.26. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.</p> <p>CE2.27. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.</p> <p>CE2.28. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.</p> <p>CE2.29. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.</p> <p>CE2.30. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.</p> <p>CE2.31. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.</p> <p>CE2.32. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su</p>
--	---

	<p>adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.</p> <p>CE2.33. Conocer el Sistema Sanitario Español.</p> <p>CE2.34. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.</p> <p>CE2.35. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.</p> <p>CE2.36. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.</p> <p>CE2.37. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.</p> <p>CE2.38. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.</p> <p>CE2.39. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.</p> <p>CE2.40. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.</p> <p>3. Módulo Prácticas y Trabajo Fin de Grado:</p> <p>CE3.1. Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.</p> <p>CE3.2. Trabajo fin de grado, Materia transversal cuyo</p>
--	--

	trabajo se realizará asociado a las distintas materias.
--	---