

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

GENERALES

CG 1 - Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Es el pensamiento del detalle, de la precisión, de la enumeración y de la diferencia.

CG 2 - Organizar e integrar componentes interrelacionados para formar un todo. Comprender y afrontar la realidad mediante patrones globales.

CG 3 - Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios tanto propios como ajenos.

CG 4 - Comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en discriminación por sexo, edad, religión, condición social, política o étnica

CG 5 - Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos.

CG 6 - Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones

CG 7 - Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

No existen datos

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1 - Analizar la realidad del mundo global actual y relacionar sus características estructurales con la evolución de los sucesos y procesos históricos para comprender las claves que sustentan las relaciones internacionales.

CE 2 - Conocer el origen y la evolución de las principales corrientes del pensamiento político occidental y aplicar los conceptos y teorías al análisis de las ideologías y sistemas políticos contemporáneos, así como a la comprensión del funcionamiento de las instituciones políticas.

CE 3 - Conocer las principales corrientes de debate teórico que han configurado el desarrollo epistemológico, metodológico, doctrinal y conceptual de la disciplina, y aplicarlas a la comprensión de los actores y factores condicionantes de las relaciones internacionales.

CE 4 - Comunicar con corrección, a nivel oral y escrito, en inglés y español, utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los ámbitos profesionales de las relaciones internacionales.

CE 5 - Aplicar los principios y conceptos de la Economía, particularmente de la Economía Política, al análisis de la estructura económica mundial.

CE 6 - Comprender los conceptos básicos del Derecho y analizar la tipología y naturaleza de las normas que configuran el ordenamiento jurídico internacional para profundizar en la dimensión internacional de los problemas y las cuestiones a los que se enfrentan las sociedades, ante el reto de la globalización de la comunidad internacional.

CE 7 - Aplicar los conceptos básicos de antropología social y cultural a la comprensión de la diversidad cultural en el ámbito de las relaciones internacionales.

CE 8 - Comprender la estructura y funcionamiento de las organizaciones e instituciones internacionales así como sus competencias frente a los desafíos y problemas claves de la sociedad internacional.

CE 9 - Conocer distintos procesos internacionales de integración regional, particularmente el proceso de integración de la Unión Europea y su organización institucional.

CE 10 - Comprender los distintos elementos que componen la política exterior de los Estados, atendiendo particularmente a la política exterior de España y su impacto dentro del sistema internacional.

CE 11 - Analizar los conflictos internacionales actuales explicando sus causas y efectos y aplicando el enfoque propio de cada disciplina (Economía, Política, Derechos Humanos, Ecología).

CE 12 - Evaluar el tratamiento que los medios de comunicación hacen de las relaciones internacionales entre distintos actores y su influencia en la opinión pública, considerando el rigor en el tratamiento de los datos y el compromiso con la construcción de una sociedad más justa.

CE 13 - Analizar y comprender las características principales del sistema socio-político, económico-financiero o jurídico de una región del mundo (África, América latina, Asia, Europa, USA), aplicando los conocimientos y competencias adquiridos.

CE 14 - Aplicar los métodos básicos de investigación en Ciencias sociales al análisis de las tendencias de la sociedad internacional y a la elaboración de trabajos originales sobre los campos temáticos propios de la titulación.

CE 15 - Desarrollar la práctica del análisis de la realidad internacional en el marco de la ética profesional, respetando y aplicando los principios éticos que inspiran una conducta cívica y solidaria ante las grandes cuestiones de nuestra sociedad contemporánea: derechos humanos, democracia, migraciones, igualdad, paz, etc.

CE 16 - Profundizar en áreas temáticas de las relaciones internacionales aplicando conocimientos y habilidades orientados a la práctica