

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

-Grado en Psicología-

BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

GENERALES

CG1. - Demostrar la orientación al aprendizaje propia de un graduado/a universitario/a que incluya la autonomía en el aprendizaje y la conciencia de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida, en orden a mantener actualizadas las competencias necesarias para el ejercicio profesional y para contribuir al avance de la ciencia y el conocimiento psicológico en un mundo en constante transformación. Esta competencia aborda el ámbito de las habilidades de aprendizaje, la autonomía y el aprendizaje a lo largo de la vida. Se articula en dos competencias.

CG.1.1 - Aprender y trabajar de forma independiente y autónoma, siendo capaz de tomar decisiones y resolver problemas, así como gestionar proyectos y tareas con la supervisión y apoyo adecuados (Automotivación, Resolución de problemas, Planificación).

CG.1.2. - Valorar la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida (formación continua, reciclaje, y autoaprendizaje) y de la flexibilidad necesaria para lograr un desarrollo personal y profesional adaptado a las nuevas situaciones y a la evolución del conocimiento, la ciencia, la profesión, el mundo laboral y la sociedad (Orientación al aprendizaje, Pensamiento reflexivo).

CG2 - Relacionarse y comunicarse de manera efectiva a nivel personal, profesional y científico, con diferentes personas y colectivos (clientes /usuarios /pacientes, colegas, profesionales de otras disciplinas, colectivos no profesionales), mediante el uso de diversos canales (oral, escrito y visual) y formatos de comunicación, y para diversos

finés, tanto en castellano como en inglés, y opcionalmente, en euskera (al menos nivel B2, de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas). Esta competencia aborda la dimensión de la relación interpersonal y la comunicación. Se articula en cuatro competencias.

CG.2.1. - Demostrar las habilidades de relación interpersonal propias del profesional de la psicología, especialmente la consideración positiva incondicional, la escucha activa y la empatía (Comunicación interpersonal).

CG.2.2. - Colaborar con otros y trabajar en equipos disciplinares e interdisciplinares de forma cooperativa y efectiva, resolviendo los problemas y los conflictos de manera constructiva (Resolución de problemas, Trabajo en equipo, Tratamiento de conflictos).

CG.2.3. - Comunicarse de manera oral, escrita y visual efectiva, en diferentes formatos (e.g. ensayos, correspondencia, trabajos técnicos, apuntes, informes de diverso tipo, discusión grupal, debate, conferencias, presentaciones) y con distintos fines (e.g. informar, defender, explicar, persuadir, argumentar y enseñar), incluyendo la comunicación de datos cuantitativos y cualitativos y utilizando, cuando sea pertinente, el estilo de comunicación propio de la disciplina (estilo APA) o del ámbito sanitario (estilo Vancouver) (Comunicación escrita, Comunicación Verbal).

CG.2.4. - Utilizar la literatura científica en inglés, escribir y comunicarse alcanzando, al menos, el nivel B2 de manejo de este idioma, y opcionalmente de euskera (Manejo de lengua extranjera).

CG3. - Reconocer, comprender y respetar la complejidad y la diversidad humana, a nivel social y cultural, local y global, mostrando una conducta ética y una especial sensibilidad hacia los colectivos más desfavorecidos, y apreciando las contribuciones de la psicología para fomentar la dignidad, el bienestar y la salud de individuos, grupos y sociedades garantizando un futuro sostenible. Esta competencia aborda el ámbito de los valores y las actitudes como persona, ciudadano/a y profesional. Se articula en tres competencias

CG.3.1. - Conocer, comprender y respetar los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, de fomento de la cultura de la paz y de respeto a la diversidad y a la pluralidad religiosa, identificando la forma en que la psicología puede contribuir a su salvaguarda y desarrollo (Diversidad e interculturalidad, Sentido ético, Pensamiento reflexivo).

CG.3.2. - Respetar y aplicar, en situaciones diversas, los principios éticos, que inspiran y regulan una conducta íntegra y cívica (Sentido ético)

CG.3.3. - Mostrar sensibilidad empática hacia los colectivos más desfavorecidos, apreciando la manera en que la psicología puede contribuir a fomentar la dignidad, el bienestar y la salud de individuos, grupos y sociedades.

CG4. - Desarrollar un espíritu crítico y la capacidad de emitir juicios y formarse opiniones fundamentadas y bien informadas ante la ciencia y la realidad social, siendo capaz de identificar los límites del conocimiento y su carácter histórico, y mostrando la capacidad de reflexionar sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Esta competencia aborda el ámbito del pensamiento crítico. Se articula en dos competencias.

CG.4.1. - Utilizar el pensamiento crítico de manera eficaz para reconocer, desarrollar, defender, analizar y criticar argumentos e ideas.

CG.4.2. - Aceptar e integrar en las propias actuaciones y pensamiento la crítica y las aportaciones de compañeros/as, colegas y superiores, así como ofrecerla a los demás de manera constructiva.